

PLAN FOR TRAFIKKSIKKER SKOLE

Bærland skole



Innledning

Bærland skole ligger på Ålgård, kommunesenteret i Gjesdal kommune. Skolen er en barneskole med 306 elever skoleåret 2020-2021, og skolen ligger i et etablert og rolig byggefelt som grenser mot utmark. I løpet av skoleåret drar klassene på små og store turer. De fleste turene er i nærmiljøet rundt skolen, men det arrangeres også lengre turer med sykkel og buss.

Dette er en plan som gir en oversikt og informasjon om hvordan Bærland skoles rutiner er i henhold til trafiksikkerhet og trafikkopplæring. Trafikkopplæring og trafiksikkerhetsarbeid i skolen er viktige virkemiddel for å redusere ulykkesrisikoen blant barn og ungdom. Skolen kan ikke gi garantier for at ulykker ikke skjer, men trafiksikkerhetsarbeidet i opplæringen kan bidra til å forebygge at det skjer.

Opplæringen skal gjøre elevene bevisste på hva det betyr i praksis å være en hensynsfull, oppmerksom og forsiktig trafikant. Elevene skal også få kunnskap om å vurdere trafikkforhold, og de skal vite hva de bør gjøre for å unngå ulykker. I tillegg skal elevene få kunnskap om sikre kjøretøy, rutiner ved ulykker og livreddende førstehjelp. Planen inneholder også rutiner og retningslinjer for sikkerheten på turer og på elevenes skolevei. Skolens rutiner skal være med på å gjøre elevene trygge og sikre i trafikken slik at de selv skal kunne ta ansvar for eget og andres liv.



I Trafikkopplæring i skolen

Etter 2.trinn

Fag:	Kompetansemål:	Modulplan og aktivitet:
Kroppsøving	Øve på trygg ferdsel i trafikk	<u>Uteaktivitetar og naturferdsel:</u> Trafikkboka
	Forstå og praktisere turreglar og bruke klede etter vår og forhold i naturen (kroppsøving 2.trinn)	
Naturfag	Utforske sansene gjennom lek ute og inne og samtale om hvordan sansene brukes til å samle informasjon	

Etter 4.trinn

Fag:	Kompetansemål:	Modulplan og aktivitet:
Kroppsøving	Forstå og følge reglar i trafikken.	<u>Uteaktivitetar og naturferdsel:</u> - Sykkelløype i skulegarden 4. klasse vår Trafikkboka
Krle	Identifisere og reflektere over etiske spørsmål	<u>Filosofi, etikk og livssyn:</u> Bruk av hjelm
Naturfag	Utforske observerbare størrelser som fart og temperatur og knytte dem til energi	

5.trinn

Fag:	Kompetansemål:	Modulplan og aktivitet:
Kroppsøving	Vurdere sikkerheit i uteaktivitet og	<u>Uteaktivitetar og</u>

	naturferdsel og gjennomføre sjølvbergning i vatn	<u>naturferdsel:</u>
	Øve på samansette bevegelsar, åleine og saman med andre	Sykkelopplæringsdag I samarbeid med Sandnes sykkel- og aktivitetsgård, får alle elever på 5.trinn opplæring i trafikkregler og sykkelferdigheter. Det er Trygg trafikk som koordinerer opplegget. Sykkeldyktig
Matematikk	Formulere og løyse problem frå eigen kvardag som har med tid å gjere (5.trinn)	

Etter 7.trinn

Fag:	Kompetansemål:	Modulplan og aktivitet:
Kroppsøving	Vurdere sikkerheit i uteaktivitet og naturferdsel.	<u>Uteaktivitetar og naturferdsel:</u> Limavatnet rundt Tinstafetten Sykkeldyktig
Samfunnsfag	Gi døme på kva lover, reglar og normer er og kva slags funksjon dei har i samfunn, og reflektere over konsekvensar av å bryte dei. Utforske korleis teknologi har vore og framleis er ein endringsfaktor, og drøfte innverknaden teknologien har hatt og har på enkeltmenneske, samfunn og natur	<u>Lovar, reglar og normer:</u> Limavatnet rundt Tinstafetten
Naturfag	Lese og forstå faremerking og reflektere over hensikten med disse.	

II Trafikksikkerhetsarbeid i skolen

Tema	
Turer og ekskursjoner	Skolen har egne rutiner når undervisningen er lagt utenfor skolen sitt område. Se Rutiner på turer og ekskursjoner . Det foretas en Ros-analyse før hver tur. Dette gjelder alle turer, også sykkelturet.
Sykling	Skolen, sammen med FAU, anbefaler sykling til skolen fra 5.klasse av.
	Alle skal bruke hjelm når de sykler til/fra skolen eller bruker sykkel i skolesammenheng.
	Sykling i skolens regi: <ul style="list-style-type: none"> • Både lærere og elever skal bruke refleksvest • Alle bruker hjelm • To eller flere voksne er med (avhengig av antall elever) • Alltid voksne først og sist • Det skal sykles på rekke • Elever som av ulike grunner ikke kan sykle, fraktes i bil
På bussen og busstoppet	Det er utarbeidet rutiner for elever som tar buss, blant annet til og fra svømming. Busse elevene til og fra svømming
Rutiner når privatbil brukes	Skolen innhenter skriftlig samtykke når elever skal sitte på i bil. Dette må gjøres for hver gang privatbil benyttes. Skjema i Schoollink.
Refleksbruk	Utdeling av refleksvester til 1.klasse. Elevene blir oppfordret til å bruke refleks.
Hjertesoner	Bærland skolen har definert Barliveien som hjertesone. Dette området skal være mest mulig bilfritt. All av- og påstigning skal skje i rundkjøringen nedenfor skolen. Unntak er dersom eleven av en eller annen grunn må følges eller hentes fra skole eller SFO. Det viktigste og beste tiltaket er at flest mulig av våre elever går til skolen. Dette reduserer biltrafikk og gir helsegevinst

III Samarbeid skole og hjem

<p>Årlig info om trafiksikkerhet arbeidet</p>	<p>Planen for trafiksikker skole er lenket opp på hjemmesiden. Hver høst sendes det ut schoolLink med info om Bærland skole sine rutiner:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hjertesone • Oppfordring om at elevene går eller sykler til skolen • Refleksbruk • Bruk av sykkel
<p>Tema på foreldremøter og FAU</p> <p>Årshjul FAU</p>	<p>Trafiksikkerhet er tema på skolens foreldremøter og inngår i FAU sitt årshjul.</p> <p>1.trinn: Høst: Hjertesonen, bringing og henting, gå skoleveien sammen, refleks, ferdsel i trafikken Vår: Enkle trafikkregler, sansene</p> <p>2.trinn: Høst: Hjertesonen, bringing og henting, refleks, snakke sammen om hvilken side av veien vi skal gå på, og at de ikke sperre for syklister og andre gående. Vår: Repetisjon - Spesielt fokus på ferdsel i trafikken i forbindelse med svømmeundervisningen, kryssing av vei etc.</p> <p>3.trinn: Hjertesonen</p> <p>4.trinn: Høst: Minne om Hjertesonen. Oppfordre til at elevene går til skolen. Refleks. Vår: Info om rutiner rundt sykling. Oppfordre foreldre om at eleven øver på sykkel i løpet av våren/sommeren og vedlikehold av sykkel</p> <p>5.trinn: Høst/vår: Bruk av sykkel (trafikkregler og vedlikehold av sykkel), hvordan skal hjelmen sitte på hodet, kjøring vs gå/sykle, refleksbruk</p> <p>6.trinn: Høst/vår: kjøring vs. gå/sykle? Sykkelhold (mye sykling på høsten i 6. så viktig at elevene er drevne på å sjekke over at alt er som det skal med sykkelen. Reflekser.</p> <p>7.trinn: Høst/vår: Bringing og henting. Sykkelbruk+ hjelm, hvordan ferdes på sykkelsti</p>